


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb57f48258f297datcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.
«10» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол №4 от «26» апреля 2021г.

Председатель

 Смирнова С.И.

Составитель:

Бухарова В.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Бухарова В.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Бухарова В.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Смирнова С.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Власова О.А., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры Животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПОО. 01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ПОО.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории зоотехнии;
- понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-
в том числе:		
<i>реферат</i>	20	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Зоотехния, как наука. Основные понятия и задачи зоотехнии. Зоотехник - специалист сельского хозяйства. Его задачи и должностные обязанности	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. История зоотехнии		8	
Тема 1.1 История и основные этапы развития зоотехнии	Содержание учебного материала		
	2 История развития зоотехнии и животноводства в России, их современное состояние. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития	2	1
	3 Происхождение домашних животных, их дикие предки и сородичи. Эволюция домашних животных	2	1
	4 Роль отечественных и зарубежных ученых в зоотехнической науке и практике: Дарвин Ч., Чирвинский Н.П., Кулешов П.Н., Придорогин, Иванов И.И., Иванов М.Ф., Богданов Е.А., Лискун Е.Ф., Малигонов А.А. и др.	2	1
	5 Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства Челябинской области. Ведущие предприятия области	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных		13	

Тема: 2.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	6	Предмет разведения и его место в зоотехнической науке. Понятие о породе и ее особенности. Основные факторы пороодообразования.	2	1
	7	Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	4	1
	8	Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Разведение основных пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности в Челябинской области»		7	
	Раздел: 3 Зоотехния – комплексная наука		21	
Тема 3.1. Зоотехния – комплексная наука	Содержание учебного материала			
	9	Скотоводство. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	1
	10	Коневодство и его хозяйственное значение. Направления продуктивности лошадей	2	1
	11	Свиноводство, его хозяйственное значение и современное состояние	2	1
	12	Значение, состояние, динамика и тенденции развития овцеводства в Российской Федерации	2	1
	13	Направления продуктивности, способы содержания и кормления овец	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4 Птицеводство	Содержание учебного материала			
	14	История развития птицеводства. Современное состояние и перспектива развития отрасли.	2	1
	15	Характеристика пород с.-х. птицы	2	1

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Племенной и производственно-зоотехнический учёт (КРС, овец, свиней, лошадей, птицы) на сельскохозяйственном предприятии»	7	
Раздел: 4. Учение о кормлении		15	
Тема 4.1 Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		
	16 Учение о кормление сельскохозяйственных животных и его значение в развитии животноводческой отрасли	2	1
	17 Корма и оценка их питательности. Классификация и характеристика кормов	2	1
	18 Кормление КРС и лошадей.	2	1
	19 Кормление свиней, овец и сельскохозяйственной птицы	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Комбикорма. Корма животного происхождения»	6	
	Содержание учебного материала		
	20 Санитарно- гигиенические мероприятия в животноводстве	1	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	ВСЕГО	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета Зоотехнии. Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: демонстрационные материалы: стенды и плакаты по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы зоотехнии: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 200 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.

2. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.

3. Ястребова О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2019-08-27 / Ястребова О. Н. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016 - 119 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/123413>.

Дополнительная литература:

1. Казакевич Е. Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Казакевич - Минск: РИПО, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>.

2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Самкова Е. Л., Троян Л. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019 - 207 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133126>.

Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://scielib.info>.

2. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

3. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	
Анализ конкретных ситуаций	1	-	
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории зоотехнии; - понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, 	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос в виде тестирования, реферат и доклад, сообщение</p> <p>устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Накопительная оценка</p>

<p>выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</p> <ul style="list-style-type: none">– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;-способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">–сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.	
---	--

